

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30.08.18

Руководитель: *Дугр*

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 7»

Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено

Приказ № 260 от 31.08.18

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Лямина А.В. *Сидорова*



ЭКОНОМИКА
(профильный уровень)
рабочая программа
(10-11 класс)

Составитель:
Китаева Е.М.,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

Содержание

Введение.....	3
Содержание программы	5
Учебно-тематический план	7

Введение

Рабочая программа по предмету «Экономика» (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике (профильного уровня), утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г. (с изменениями и дополнениями).

Экономика – это наука, сопровождающая нас везде, когда мы идем в магазин, банк, планируем семейный бюджет и многое другое. Поэтому изучение экономики актуально и значимо. Данный курс был разработан, чтобы обучающиеся лучше разбирались в экономических процессах и понимали их сущность. Программа ориентирована на преподавание в средних общеобразовательных школах.

Настоящая рабочая программа по экономике (профильный уровень) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования.

Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Учебно-тематический план составлен на основе применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей четыре типа занятий: учебная лекция (для изучения нового материала), семинарское занятие (для изучения нового материала или закрепления пройденного), комбинированный урок (закрепление и изучение нового материала) и повторительно-обобщающие уроки (закрепление и повторение, лабораторные работы, тесты).

Данная рабочая программа обеспечивает изучение курса экономика 10-11 класса, профильного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на

138 учебных часов (при 35 неделях обучения в год в 10 классе и 34 неделях в 11 классе), 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, в соответствии с учебным планом школы.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Содержание программы

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ. ПОЛЕЗНОСТЬ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР. Реальные и номинальные доходы семьи. **ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ.**

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. **ТОВАРЫ ГИФФЕНА.** Факторы спроса. **ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА ПО ЦЕНЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА ПО ДОХОДУ.** Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, **ПЕРЕКРЕСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА.** Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. **ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. **ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПУСКА ФИРМЫ: ОБЩИЙ, СРЕДНИЙ И ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА.** Закон убывающей отдачи. **АМОРТИЗАЦИОННЫЕ ОТЧИСЛЕНИЯ. НЕОБРАТИМЫЕ ИЗДЕРЖКИ.** Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. **ЭФФЕКТ МАСШТАБА. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА ФИРМЫ. МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ.**

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. **ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ.** Монополистическая конкуренция. Олигополия. **МОНОПСОНИЯ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

Рынки факторов производства, **ПРОИЗВОДНЫЙ СПРОС.** Рынок труда. **СПРОС ФИРМЫ НА ТРУД. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.** Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. **РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ. РЫНКИ ЗЕМЛИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА. РЫНОК КАПИТАЛА. ДИСКОНТИРОВАНИЕ.**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. **ИЗМЕРЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА ДОХОДОВ.** Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. **СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Деньги. **ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ**

ПОЛИТИКИ. Банки и банковская система.

Инфляция и ДЕФЛЯЦИЯ; виды инфляции. ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Обменный курс валюты. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАРКЕТИНГА. БИЗНЕС-ПЛАН.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Учебно-тематический план

10 класс

Тема урока, раздела	Количество часов			Формы контроля
	Всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ Тема 1.1 Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Тема 1.2. Фундаментальные проблемы экономики Тема 1.3. Метод экономической науки 1.4. Резервное время	6	4	2	Тест Практикум
РАЗДЕЛ II. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА 2.1. Основные типы экономических систем 2.2. Рыночная система хозяйствования 2.3. Смешанная экономическая система 2.4. Резервное время	8	6	2	Тест
РАЗДЕЛ III. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ Тема 3.1. Спрос Тема 3.2. Предложение Тема 3.3. Рыночное равновесие 3.4. Резервное время	10	6	4	Практикум Тест по типу ЕГЭ
РАЗДЕЛ IV. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ Тема 4.1. Эластичность спроса Тема 4.2. Эластичность предложения	6	4	2	Практикум
РАЗДЕЛ V. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ Тема 5.1. Общая и предельная полезность. Тема 5.2. Кривые безразличия. Тема 5.3. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	6	4	2	Практикум Тест по типу ЕГЭ
РАЗДЕЛ VI. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ Тема 6.1. Фирма как коммерческая организация. Тема 6.2. Производство и издержки фирмы Тема 6.3. Особенности предпринимательской деятельности	10	6	4	Практикум

РАЗДЕЛ VII. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ Тема 7.1. Типы рыночных структур Тема 7.2. Фирмы в условиях различных рыночных структур 1.3. Резервное время	6	4	2	Тесты по типу ЕГЭ
РАЗДЕЛ VIII. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ Тема 8.1. Особенности рынков факторов производства Тема 8.2. Рынок труда и заработная плата. Тема 8.3. Рынок услуг земли и земельная рента. Тема 8.4. Капитал и процент. 8.5. Резервное время	8	5	3	Практикум
РАЗДЕЛ IX. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА Тема 9.1. Деньги и их функции. Тема 9.2. Коммерческие банки. Тема 9.3. Центральный банк. 9.4. Резервное время	10	5	5	Практикум Тесты в форме ЕГЭ
Всего	70	44	26	

11 класс

Тема урока, раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ I. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД Тема 1.1. Валовой внутренний продукт Тема 1.2. Чистый национальный продукт 1.3. Резервное время	6	4	2	Практикум
РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ Тема 2.1. Доход, потребление и сбережения. Тема 2.2. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. 2.3. Резервное время	9	7	2	Тест Практикум

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА Тема 3.1. Понятие экономического цикла (4 часа) Тема 3.2. Занятость и Безработица (4 часа) 3.3. Резервное время	8	5	3	Практикум
РАЗДЕЛ IV. ИНФЛЯЦИЯ Тема 4.1. Понятие и формы инфляции Тема 4.2. Последствия инфляции 4.3. Резервное время	5	3	2	Практикум Тест
РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ Тема 5.1. Содержание экономического роста. Тема 5.2. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. 5.3. Резервное время	4	3	1	Практикум
РАЗДЕЛ VI. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО Тема 6.1. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Тема 6.2. Регулирование деятельности коммерческих банков. Тема 6.3. Роль государства в экономическом регулировании 6.4. Резервное время	12	8	4	Тест по типу ЕГЭ Практикум
РАЗДЕЛ VII. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК Тема 7.1. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Тема 7.2. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. 7.3. Резервное время	9	7	2	Практикум
РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ Тема 8.1. Международный рынок ссудных капиталов. Тема 8.2. Платежный баланс. 8.3. Резервное время	10	7	3	Тест Практикум

РАЗДЕЛ IX. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ Тема 9.1. Кризис планово-административной системы Тема 9.2. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. 9.3. Резервное время	6	5	1	Тест по типу ЕГЭ
Всего	68			